

T.C  
TAVŞANLI KAYMAKAMLIĞI  
SUBAŞI İLKOKULU VE ŞEHİT POLİS KÖKSAL KAŞALTI ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ



**2019 - 2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş



### Değerli Arkadaşlarım;

Yüksek Planlama Kurulu'nun isabetli kararı uyarınca Devlet Planlama Teşkilatı'nca hazırlanan Stratejik Planlama Kılavuzu, yıllardır arzu ettiğimiz ve uygulamaya geçirmekte çekingen davrandığımız konuların hayata geçirilmesini işaret etmektedir. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler, kurumlar arası ilişkileri ve EĞİTİMDE 2023 VİZYON BELGESİNİ kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Subaşı İlkokulu ve Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Subaşı İlkokulu ve Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Subaşı İlkokulu ve Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ali KAÇAR

Okul

Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	29
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>32</b>
MİSYONUMUZ * .....	32
VİZYONUMUZ * .....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	33
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>34</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	43
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>46</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>47</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

Subaşı İlkokulu ve Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali KAÇAR	OKUL MÜDÜRÜ	Cengiz ÖZGENÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
İsmail KAHRAMAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Neşet KÜÇÜK	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
Veysel KOCABEY	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	Şemsettin KAYA	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ
Ahmet Ali KURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Emre GENCİGÖR	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
Hüseyin YAYLACIKLI	OKUL İLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Pınar HASPOLAT	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENİ
		Ahmet AKDAĞ	GÖNÜLLÜ VELİ
		Mehmet Ali BAHADUR	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

Tavşanlı'dan Yetişenler Derneği tarafından ihtiyaç duyulan bir yere okul yapılması için 1984 yılında faaliyete geçildi. Bu iş için okul yaptırma komisyonu kuruldu. Okul yaptırma komisyonunun gayretleriyle hazineye ait 8400 m<sup>2</sup> lik arsaya okul inşaatına başlandı.1986 yılında zorluklarla okulun kaba inşaatı bitirilerek çatısı kapatılmıştır. Okulun yapımı daha sonra dernek tarafından Milli Eğitime devredilmiş ve 21 Eylül 1987 yılında resmen okul açılmıştır. 1993 yılında 6 sınıflı ek derslik inşaatı hizmete açılmıştır. Yapımına daha önceden başlanan lojman tamamlanarak 1999 yılında açılmıştır. 2009 yılında bina yıkılarak yeni okul binası yapımına başlandı. Bu süre içerisinde Eğitim-Öğretime Yıldırım Beyazıt İlköğretim Okulunda edildi. TOKİ tarafından 234 Sosyal Konut ile birlikte Subaşı İlköğretim Okulu tamamlanmış olup 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında hizmete açılmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Subaşı İlk ve Ortaokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 2017 - 2018 Eğitim Öğretim yılında Subaşı Ortaokulunun ismi Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz fiziki yapı olarak 32 derslik, 1 konferans salonu, 2 fen laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 3 okul öncesi sınıfı, 4 idari oda, 2 mescitten ibarettir. Okulumuz sosyal ve sportif faaliyetler olarak futbol, dart, bocce , oryantiring, atletizm, step aerobik, masa tenisi, satranç , halk oyunları,çalışmaları yapılmaktadır. Hafta içi ve hafta sonu öğrencilerinize kurslar açılmakta ve dersler almaları sağlanmaktadır. Okulumuz il ve ilçelerde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi Subaşı İlkokulu

Subaşı İlkokulu temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: TAVŞANLI			
Adres:	Subaşı Mh. Yenidoğan Cd. No:91 Tavşanlı/KÜTAHYA	Coğrafi Konum (link)*:	39°32'51.9"N 29°30'28.4"E		
Telefon Numarası:	0 2746143898	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	711606@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tavsanlisubasiio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711606	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı *	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	214	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	252		Erkek	13
	Toplam	466		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,3

## Çalışan Bilgileri

Subaşı İlkokulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### **Çalışan Bilgileri Tablosu\***

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	12	3	15
Anasınıfı Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>23</b>



## Çalışan Bilgileri

Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### **Çalışan Bilgileri Tablosu\***

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	8	20
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>23</b>

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	12	16	28	3/A	9	17	26
Anasınıfı B	11	17	28	3/B	14	12	26
Anasınıfı C	10	15	25	3/C	14	12	26
Anasınıfı D	8	20	28	3/D	13	13	26
1/A	14	13	27	4/A	9	11	20
1/B	14	14	28	4/B	8	11	19
1/C	14	15	29	4/C	11	15	26
2/A	11	9	20	4/C	9	13	22
2/B	10	9	19	ÖZEL EĞİTİM 1/A	2	2	4
2/C	12	7	19	ÖZEL EĞİTİM 2/A	1	1	2
2/D	8	10	18				

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	80m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	75 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1408,65m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6220,82m2	Mescit	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	7283,41m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	yok			
Kantin (m2)	14 m2			
Tuvalet Sayısı	21			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: TAVŞANLI			
Adres:	Subaşı Mh. Yenidoğan Cd. No:91 Tavşanlı / KÜTAHYA	Coğrafi Konum (link)*:	39°32'51.9"N 29°30'28.4"E		
Telefon Numarası:	0 274 614 38 98	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	711611@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://tavsanlisehitpoliskoksalkasaltio.meb.k12.tr">http:// tavsanlisehitpoliskoksalkasaltio.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	711611	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	126	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	157		Erkek	14
	Toplam	283		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		57 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,7

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	16	25	7/B	7	13	20
5/B	11	13	24	7/C	7	14	21
5/C	11	15	26	7/D	10	10	20
6/A	11	8	19	8/A	10	11	21
6/B	10	11	21	8/B	12	9	21
6/C	6	15	21	8/C	11	11	22
7/A	10	11	21	ÖZEL EĞİTİM 5/A	0	1	1

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50MBS

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

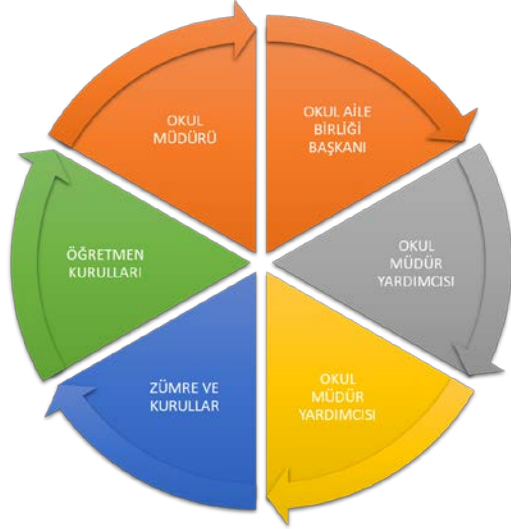
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	32748 TL	32850
2018	26411TL	25511

## UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 stratejik planında aldığımız hedefleri büyük oranda yakaladık. Okul başarımız her sene artmıştır. Sosyal ve kültürel alanlarda değişik yerlere geziler düzenlenmiştir. Hemen hemen bütün yarışmalara okul olarak katıldık ve hedeflediğimiz başarılarla ulaştık.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir : Subaşı İlkokulu ve Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Subaşı İlkokulu ve Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

## Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık 23 iç paydaşımıza "Çalışan Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır.

İç Paydaş Anketimiz: 49 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Dış Paydaş Anketimiz: 73 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Memnuniyet anketi sonuçları Subaşı İlkokulu ve Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu'na sunulmuştur.



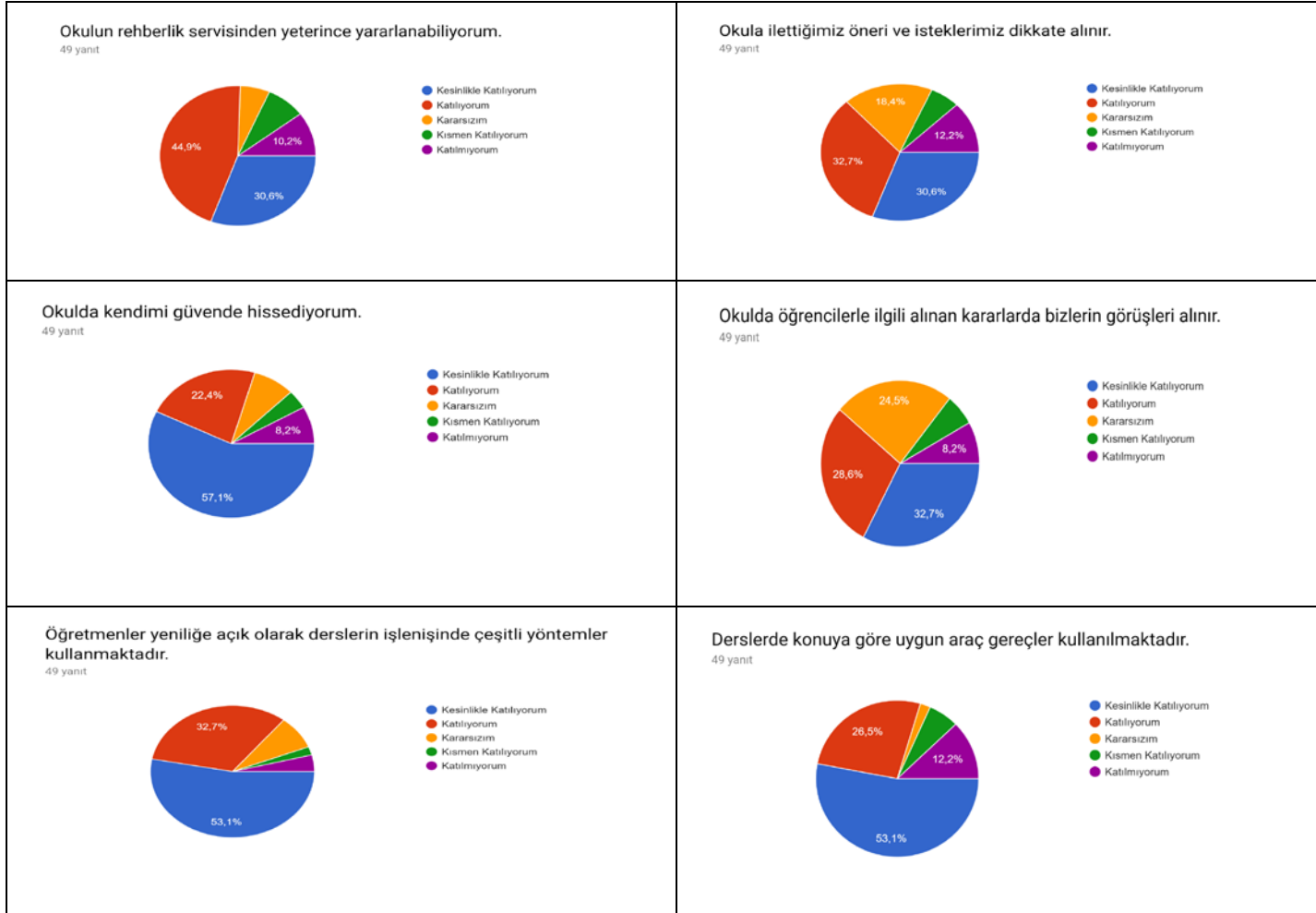
Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

### Anket Linkimiz ve sonuçları:

- <https://docs.google.com/forms/d/1eVp-UMitnXZHYyJAnPyov9IGSvVj2wjiHikkIvT9Vv0/edit>
- [https://docs.google.com/forms/d/17n-0tXYgruyMPdPkIwsrj\\_M5DThJBWm69GoQ70pB1k/edit](https://docs.google.com/forms/d/17n-0tXYgruyMPdPkIwsrj_M5DThJBWm69GoQ70pB1k/edit)
- [https://docs.google.com/forms/d/1K\\_iTy3uX9C1u9fi7Y14EyV1DF-22WkO6osmNDm4h5D4/edit](https://docs.google.com/forms/d/1K_iTy3uX9C1u9fi7Y14EyV1DF-22WkO6osmNDm4h5D4/edit)

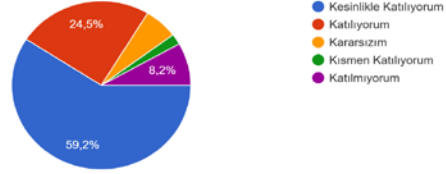
### Öğrenci Anketi Sonuçları:





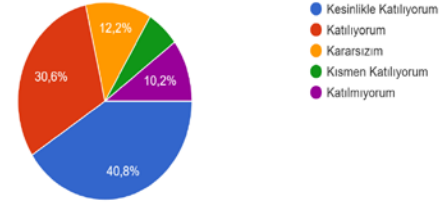
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

49 yanıt



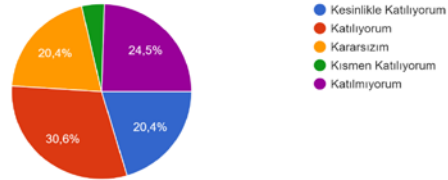
Okulun içi ve dışı temizdir.

49 yanıt



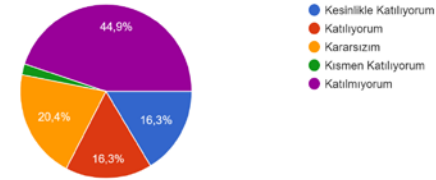
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

49 yanıt



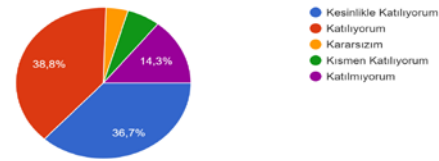
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

49 yanıt

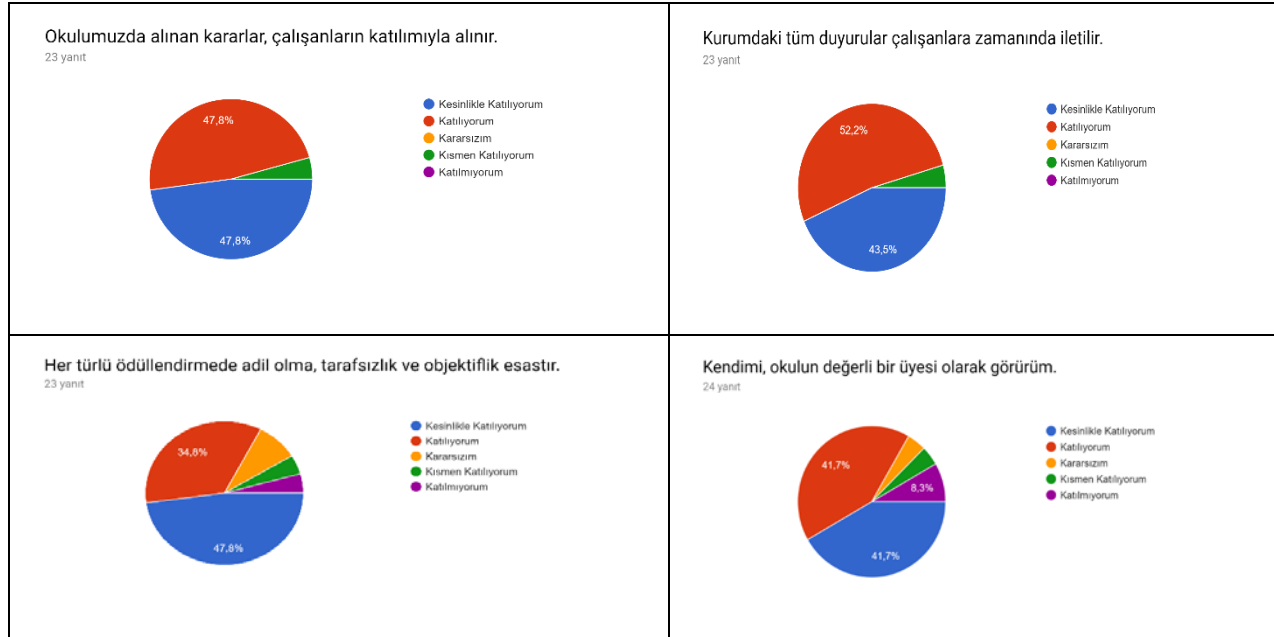


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

49 yanıt

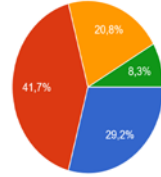


## Öğretmen Anketi Sonuçları:



Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

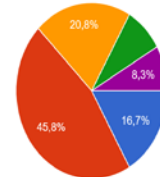
24 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Kısım Katılıyorum  
● Katılmıyorum

Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

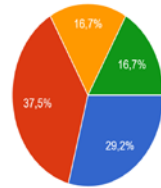
24 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Kısım Katılıyorum  
● Katılmıyorum

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

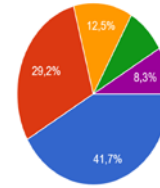
24 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Kısım Katılıyorum  
● Katılmıyorum

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

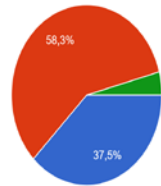
24 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Kısım Katılıyorum  
● Katılmıyorum

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

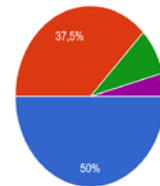
24 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Kısım Katılıyorum  
● Katılmıyorum

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

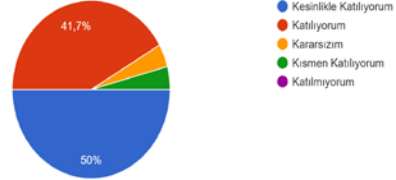
24 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Kısım Katılıyorum  
● Katılmıyorum

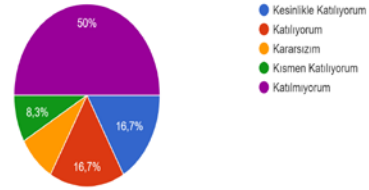
Yöneticiler; okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vb. çalışanlarla paylaşır.

24 yanıt



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

24 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

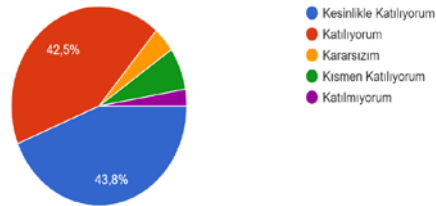
24 yanıt



## Veli Anketi Sonuçları:

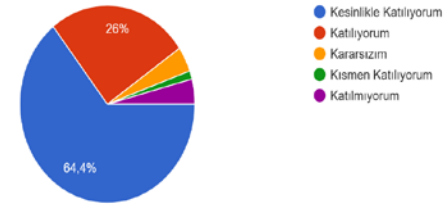
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

73 yanıt



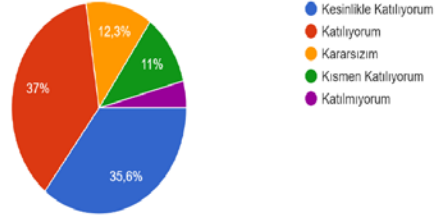
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

73 yanıt



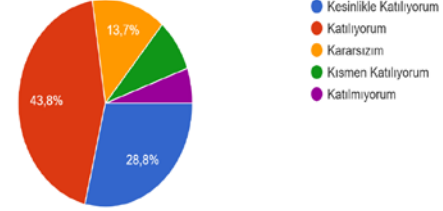
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

73 yanıt



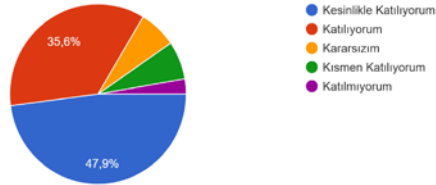
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

73 yanıt



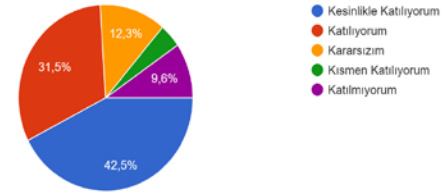
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

73 yanıt



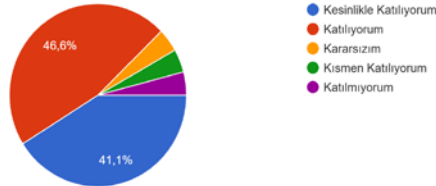
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

73 yanıt



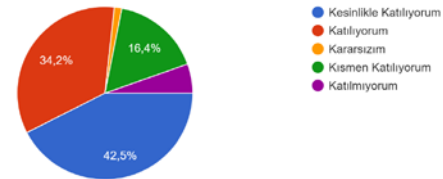
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

73 yanıt



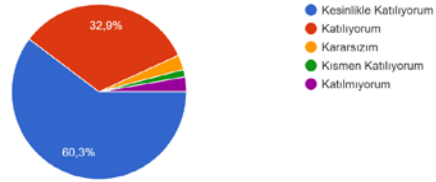
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

73 yanıt



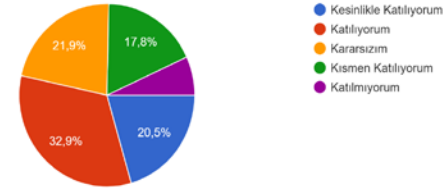
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

73 yanıt



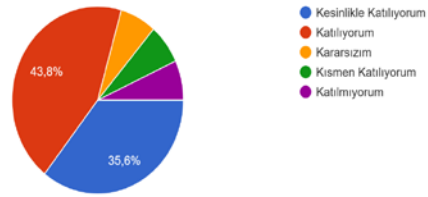
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

73 yanıt



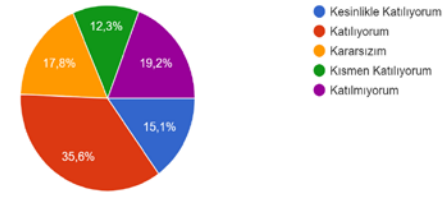
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

73 yanıt



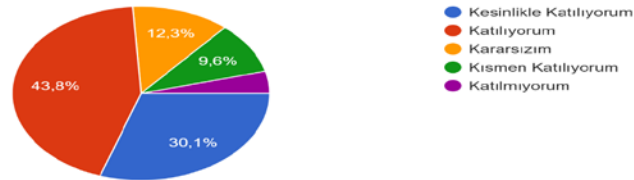
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

73 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

73 yanıt





Subaşı İlkokulu ve Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'mız için hazırladığımız 15 sorudan oluşan iç paydaş anketimize paydaşlarımızın vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafikleri yukarıdadır. Soruların yanıtlarına göre oluşturduğumuz değerlendirme grafiklerini bunlarla beraber bir değerlendirme raporu oluşturup Subaşı İlkokulu ve Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu Müdürümüze ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teslim ettik. Yukarıdaki grafikleri kısaca değerlendirmesini yapacak olursak;

-Sorulara verilen yanıtların geneline bakacak olursak yüzde olarak olumlu sonuçların alındığı yukarıdaki grafiklerde yüzde olarak görülmektedir.

### İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam **145** Kişinin katıldığı öğretmen, veli, öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

#### İçsel Faktörler

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlarda olması
Çalışanlar	Genç, dinamik ve uzman bir eğitim kadrosuna sahip olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması

Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin ve okul yapımında katkısı olan kişilerin yardımı
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunluğunun işçi çocuğu olması sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri. Okulun taşıma merkezi olması
Çalışanlar	Çalışanların okula ulaşımını zor olması, servis olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın eski ve yetersiz olması
Donanım	Okulumuzda fen laboratuvarının bulunmaması gibi sınıf yetersiz olması
Bütçe	Okulumuzun hayırsever harici destek alamaması
Yönetim Süreçleri	İmkanlara erişimde yaşanan mağduriyet
İletişim Süreçleri	İşçi olan velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması
vb	Herhangi arıza durumunda malzeme veya usta bulunamaması.

## Dışsal Faktörler

### **Fırsatlar**

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Babadağlı hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi, şehir trafiğinin ve yoğunluğunun olmaması

### **Tehditler**

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç vermesi ve öğrenci sayısının azalma sorunu
Ekonomik	Bazı velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetler ve faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Bazı öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Yerleşim yerinin dar ve yokuşlu yollarının olması, kötü hava şartlarından kolay etkilenmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	%100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	Öğrenci koçluğu çalışmalarıyla öğrencilerinin anında sorularına cevap alabilmektedir.
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilgisayarların olması
2	Araç ve gereçlerin yeterli olması
3	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
4	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
5	Akademik başarının artırılması
6	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
7	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
8	Hafta sonu ve hafta içi yetiştirme kurslar, ders dışı egzersizlerin yapılması
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve güvenlik kameraların 7-24 kayıтта olması
5	Yabancı dil becerilerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	
9	
10	

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 3) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 4) Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- 5) Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 6) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 7) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 8) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 9) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 10) Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- 11) Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 12) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 13) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 14) Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	80	83	84	90	99
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	80	80	82	85	85	97
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	47	52	60	60	70	80

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Bütün Dönem
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül
1.1.5	İmkânı olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul idaresi	Bütün Dönem

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

***Stratejik Hedef 2.1.*** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

***Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.***

***Hedef 2.1.***

***Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak***

### Hedef 2.2.

*Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 5'ya çıkarılması.*

### Hedef 2.3.

*Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak*

### **Hedefin mevcut durumu:**

**Okulumuz öğrencilerinin ayda okuduğu kitap sayısı; 2016'da 1, 2017'de 2, 2018'de 3 olduğu tespit edilmiştir.**

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	72	73	73	74	75	77
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	18	19	20	21	22	23
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	20	22	24	26	28	30
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	73	74	75	76	77	78
PG.2.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	0	1	1	2	2	2

<b>PG.2.1.7</b>	Mesleki eğitimde alanlara/ dallara ilişkin yürütülen proje/ fuar sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.8</b>	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.9</b>	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	25	30	33	40	45	50
<b>PG.2.1.10</b>	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	17	20	22	25	30	35
<b>PG.2.1.11</b>	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
<b>PG.2.1.12</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.13</b>	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı	10	12	15	18	20	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.3	Ağaç dikimi, yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.5	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı
2.1.6	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi ve Türkçe eğitimi öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı
2.1.7	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.8	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı



**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Okulumuzda Ulusal uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (TÜBİTAK -AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	22	25	25	25	25	25
3.1.2	Okulumuzda Mezunların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
3.1.3	Okulumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	80	100	100	100	100	100
3.1.4	Okulumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	90	100	100	100	100	100
3.1.5	Okulumuzda Bir eğitim öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	90	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Erasmus K1 projesine katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve İngilizce Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	Mezun buluşmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Ekim ayı
1.1.3	Seminer ve etkinlikler yapılacaktır	Okul idaresi ve rehberlik Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Yetiştirme kurslarına teşvik edilecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.5	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmeye devam edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşerî, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	2	2	2

<b>PG.3.2</b>	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	3	3	3	3	3	3
<b>PG.3.3</b>	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	2	2	2	2
<b>PG.3.4</b>	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.5</b>	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12
<b>PG.3.6</b>	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.7</b>	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	1	1
<b>PG.3.8</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	1	2	2	3	3
<b>PG.3.9</b>	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	80	100	100	100	100	100
<b>PG.3.10</b>	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.11</b>	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	90	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimiz kendini geliştirme ve yenilemeye önem vermeye devam edecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
1.1.2	İş güvenliği eğitimi almayan personel kalmayacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
1.1.3	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.4	Atölyeler açmak için çalışacaklardır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
1.1.5	Ulusal-uluslararası yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12000	13000	14000	16000	17500	72500
<b>TOPLAM</b>	12000	13000	14000	16000	17500	72500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

Üst Kurul Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Ali KAÇAR	OKUL MÜDÜRÜ	
Cengiz ÖZGENÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	
İsmail KAHRAMAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
Neşet KÜÇÜK	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	
Veysel KOCABEY	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	
Ahmet Ali KURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
Hüseyin YAYLACIKLI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI	

ONAY